



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی
استان چهارمحال و بختیاری

دانشکده دندانپزشکی

دفتر توسعه آموزش بالینی (EDO)

پرسشنامه ارزیابی نظرات دانشجویان سال آخر در خصوص برنامه آموزشی دوره عمومی دندانپزشکی

تیرماه ۱۴۰۳

* (استخراج شده از مقاله ی "ارزیابی نظرات دانشجویان سال آخر دندانپزشکی درباره برنامه آموزشی دوره عمومی دندانپزشکی: قبل از بازنگری برنامه آموزشی" نوشته ی دکتر محمد رضا خامی و همکاران منتشر شده در سال ۱۳۹۶ در مجله ی دندانپزشکی دانشگاه علوم

پزشکی تهران)

الف) محتوای برنامه آموزشی دوره عمومی دندانپزشکی به تفکیک آموزش تئوری و عملی:

- نظر شما در مورد میزان کفایت آموزش از نظر توانمندی در هر یک از حیطه های زیر چیست؟

عملی		تئوری	
ناکافی	کافی	ناکافی	کافی
			<p>۱ برقراری ارتباط با بیمار</p> <p>۲ انجام یک معاینه دقیق و کامل</p> <p>۳ اخذ تاریخچه پزشکی بیمار</p> <p>۴ اخذ تاریخچه دندانپزشکی بیمار</p> <p>۵ تجویز تستهای آزمایشگاهی لازم</p> <p>۶ تجویز رادیوگرافیهای داخل دهانی مناسب</p> <p>۷ تفسیر رادیوگرافیهای داخل دهانی مناسب</p> <p>۸ تجویز رادیوگرافیهای خارج دهانی مناسب</p> <p>۹ تفسیر رادیوگرافیهای خارج دهانی</p> <p>۱۰ تجویز داروهای مناسب در موارد لازم</p> <p>۱۱ طرح درمان جامع</p> <p>۱۲ تشخیص ضایعات بافت نرم دهان</p>
			<p>۱۳ ترمیم یک پوسیدگی نسبتاً کوچک</p> <p>۱۴ ترمیم یک پوسیدگی وسیع با درگیری بیش از دو سطح دندان</p>
			<p>۱۵ درمان ریشه یک دندان تک کاناله</p> <p>۱۶ درمان ریشه مجدد یک دندان تک کاناله</p>

عملی		تئوری	
ناکافی	کافی	ناکافی	کافی
			<p>۱۷ درمان ریشه یک دندان چند کاناله</p> <p>۱۸ درمان ریشه مجدد یک دندان چند کاناله</p>
			<p>۱۹ تهیه پروتز کامل متحرک</p> <p>۲۰ تهیه پروتز پارسیل متحرک</p> <p>۲۱ تهیه روکش یک دندان</p> <p>۲۲ تهیه یک بریج چند واحدی</p> <p>۲۳ تکنیک ها و مراحل لابراتواری پروتز</p>
			<p>۲۴ کشیدن معمولی دندان تک ریشه</p> <p>۲۵ کشیدن معمولی دندان چند ریشه غیر از دندان عقل</p> <p>۲۶ کشیدن معمولی دندان عقل</p> <p>۲۷ انجام جراحی عقل نهفته ساده</p> <p>۲۸ انجام جراحی عقل نهفته پیچیده</p> <p>۲۹ انجام سایر جراحی های داخل دهانی</p>
			<p>۳۰ درمان مقدماتی بیماری های لثه</p> <p>۳۱ انجام جراحی های لثه</p>
			<p>۳۲ درمان های ارتودنسی متحرک</p>
			<p>۳۳ ترمیم دندانهای شیری</p>

عملی		تئوری	
ناکافی	کافی	ناکافی	کافی
			<p>۳۴ پالپوتومی یک دندان مولر شیری</p> <p>۳۵ پالپکتومی یک دندان مولر شیری</p> <p>۳۶ تهیه SSC برای یک دندان مولر شیری</p> <p>۳۷ تهیه فضا نگهدارنده</p>
			<p>۳۸ دندانپزشکی پیشگیری</p> <p>۳۹ دندانپزشکی جامعه نگر</p> <p>۴۰ رسیدگی به اورژانس های پزشکی</p> <p>۴۱ رسیدگی به اورژانس های دندانپزشکی</p> <p>۴۲ رعایت اصول کنترل عفونت</p> <p>۴۳ مدیریت مطب</p> <p>۴۴ چگونگی نگهداری از تجهیزات دندانپزشکی</p> <p>۴۵ داشتن رفتار حرفه ای با سایر همکاران</p> <p>۴۶ انجام یک کار تحقیقاتی در علوم پزشکی</p> <p>۴۷ بکارگیری اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد</p>

ب) تراکم برنامه آموزشی دوره عمومی دندانپزشکی:

- نظر شما در خصوص تراکم دروس و طول دوره مقاطع مختلف چیست؟

مخالفم	نظری ندارم	موافقم
		<p>۱. تراکم واحدهای درسی در دوره علوم پایه زیاد است.</p> <p>۲. بهتر است طول دوره علوم پایه افزایش یابد.</p> <p>۳. تراکم واحدهای درسی در دوره پره کلینیک زیاد است.</p> <p>۴. بهتر است طول دوره پره کلینیک افزایش یابد.</p> <p>۵. تراکم واحدهای درسی در دوره کلینیک زیاد است.</p> <p>۶. بهتر است طول دوره کلینیک افزایش یابد.</p>

ج) روش تدریس در دوره عمومی دندانپزشکی:

- نظر شما در خصوص روش تدریس دروس تئوری و عملی در مقاطع مختلف چیست؟

نامناسب	نظری ندارم	مناسب
		۱. روش تدریس معمول (سخنرانی) در ارائه دروس تئوری ۲. روش تدریس در ارائه واحدهای عملی دوره پره کلینیک ۳. روش تدریس در ارائه واحدهای عملی دوره کلینیک

- لطفا سایر نظرات و پیشنهادات خود را بنویسید:

.....